

Справка
по итогам проведения тематической проверки по вопросам
организации обучения на уровне начального общего образования
в филиале МБОУ «Ординская средняя общеобразовательная школа»
«Шляпниковская ООШ»

Тематическая проверка проводилась с целью установления соответствия содержания образовательной программы и качества подготовки обучающихся уровня начального общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Было проанализировано состояние нормативно-правовой документации, посещены уроки, состоялось собеседование с педагогами.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучается 28 обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуются программы традиционного обучения.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

Учебные нагрузки обучающихся, регламентированные учебным планом образовательного учреждения, не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок обучающихся. Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В первом классе в первом полугодии «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; в январе – мае по четыре урока по 45 минут каждый).

Были посещены уроки: математика в 4 классе, учитель Хасимова Л.М., русский язык во 2 классе, учитель Крапивина Т.Л. и литературное чтение в 3 классе, учитель Шутемова В.В.

В ходе проверки установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала. Уроки направлены на формирование и развитие УУД, на достижение личностных результатов. Обучающиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, действуют по плану, оценивают результат своей работы. Требования, предъявленные учителями, едины и обучающимися выполняются. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Во время урока в классах доброжелательная обстановка, взаимопонимание учителей с обучающимися.

Были проверены контрольные и рабочие тетради обучающихся 2 – 4 классов. Цель - выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления письменных работ, соблюдение единого орфографического режима, наличие (отсутствие) работы над ошибками, правильность подписи тетрадей в начальной школе, соответствие объема классных и домашних работ.

Тетради учителями проверяются систематически. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии, исправления аккуратны. Оценивание работ обучающихся соответствует норме. Количество тетрадей соответствует количеству обучающихся. Надпись на обложках тетрадей выполняется самими обучающимися единообразно (2,3 класс, учителя Крапивина Т.Л., Шутемова В.В.), в 4 классе тетради подписаны родителями или обучающимися (нет единого оформления). Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях обучающихся выстроена во 2 и 3 классах. Отрабатывается написание букв, соединение букв, цифр. Педагогами прописываются образцы правильного написания. Соблюдается пропуск между работами по русскому языку 2 строки, по математике 4 клетки. На основании требований к ведению тетрадей

подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. На каждом уроке проводится словарная работа, которая разнообразна по своему содержанию. На каждом уроке проводятся минутки чистописания. Включаются задания на повторение ранее изученного материала (учитель Шутимова В.В., Крапивина Т.Л.).

Было проанализировано прохождение курсов повышения квалификации учителями начальной школы. Молодой специалист Усова Д.И. на базе Московского института профессиональной переподготовки с 30.06.2021 года проходит переподготовку по теме «Проектирование образовательного процесса в начальной школе» объемом 540 часов; Крапивина Т.Л. прошла КПК в декабре 2019 года – 40 часов, в 2021 году – 16 часов; Шутимова В.В. в октябре 2019 года прошла КПК объемом 72 часа; У Хасимовой Л.М. КПК отсутствуют.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Следить за распределением времени по этапам урока. Не задерживать детей с урока после звонка.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформления письменных работ.
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию обучающихся при проверке тетрадей. Ежеурочно проводить минутки чистописания, используя материал на повторение ранее изученного, упражнение на формирование скорости письма.
4. Организовать наставничество молодым учителям. Посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.
5. Продолжить работу над развитием орфографической зоркости планомерно и в системе.
6. Организовать работу школьного методического объединения учителей начальных классов.
7. Хасимовой Л.М. пройти курсы повышения квалификации.

Все замечания исправить до 25.11.2021 года.

Ведущий специалист управления образования
25.10.2021г.

А.И.Смирнова